

Forældreguide – et UEA-projekt

Projektitel	Forældreguide – Hvordan hjælper jeg mit barn med at træffe det rigtige valg? – Bred viften ud...
Hvad er produktet?	En folder til forældre i grundskolen Se folderen FORÆLDREGUIDE
Hvem har været primus motor for produktet?	Forælder Izabela Herup, Vibeholmskolen, Ishøj Lærer May Schartau Schow, lærer på Vibeholmskolen, Ishøj UU-vejleder Erik Sønderlev, UU:center Syd med virke på bl.a. Vibeholmskolen, Ishøj
Hvem er målgruppen for denne folder?	Forældregruppen i grundskolen – primært indskolingen og mellemtrinnet.
Hvornår skal folderen bruges?	Folderen uddeles på forældremøde i 1. klasse og igen i 4./5. klasse. Fra 7./8. klasse deltager UU-vejlederen på forældremøder.
Formål med folderen	Forældrene bliver bekendt med, hvordan, de kan hjælpe deres barn – hvordan de kan tale med det om uddannelse og erhverv, så barnet får en forståelse for arbejde og forskellige uddannelser og jobs. At de kan hjælpe deres barn med at brede viften af valgmuligheder ud og at træffe et kvalificeret valg. Forældrene ser, at fokus skal ligge på, at deres barn (og de) skal vide noget om uddannelser, jobs og barnets interesser og evner – ikke , at barnet skal vælge. Folderen skaber tryghed for forældrene, når de ved, hvad de kan gøre – og at det ikke kræver meget andet end sund fornuft og interesse for deres barn. Folderen oplyser også forældrene om, at deres arbejde er forarbejde frem mod overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse.
Læringsmål for dem der modtager folderen	Forældrene bliver bekendt med, hvordan, de kan hjælpe deres barn. Forældrene opdager selv en bredere vifte af uddannelses- og jobmuligheder og ser realistisk på barnets evner og muligheder – og handler forhåbentlig derefter.
Mulige positive bivirkninger	Forældrene engagerer sig i det timeløse fag "Uddannelse og job" – og lader sig naturligt og villigt inddrage i undervisningen.
Relation til "Fælles mål"	Forældrene inddrages.
Forberedelse – hvad og hvorfor Hvem skal der skabes kontakt til og træffes aftaler med. Fx Lave aftaler med ledelser, samarbejdspartnere.	UU-vejleder taler med klassens lærere (evt. på årgangsteammøde) om folderen, og hvad der ligger til grund for den og forhåbentlig får UU-vejleder og lærere en fælles forståelse af bevæggrunde og værdier. Lærerne skal have kendskab til Bill Laws karrierelæringsteori, som afsæt for indholdet i folderen og arbejdet med det timeløse fag "Uddannelse og job".

Læringsmål for lærerne, der arbejder (uddeler) folderen.	Lærere skal forstå betydningen af folderen og Bill Laws læringsteori og benytte det i "Uddannelse og job" Det giver en fælles tænkning omkring at få elever til at træffe kvalificerede valg.		
"Forløbet" sat "punktvist" op		Hvad skal foregå?	Hvem gør hvad?
	Før uddeling af folder	Skabe fælles forståelse	Lærere og UU-vejleder taler sammen
	Uddeling af folder	Forklarer folderen for forældrene Beskriver evt. Bill Laws karrierelæringsteori Fortæller evt., at forældrene kan søge faktisk viden på hhv. www.minfremtid.dk og www.ug.dk	Læreren
Efter uddeling af folder	Støtter barnet ud fra folderen (og Bill Laws læringsteori)	Forældre (primært) Lærere UU-vejleder	
<p>Analyse/begrundelse for folderen ift. Laws teori om karrierelæring</p> <p>I valg af uddannelse og af job er det vigtigt, at barnet (og dets forældre) har været en progressiv læringsproces igennem – en læringsproces, som ikke fokuserer på et valg for valgets skyld, men at der vælges ud fra viden om uddannelsen/jobbet og ens egne interesser, evner og lyster.</p> <p>Derudover vil vi i vores folder til forældrene anderkende dem som deltagere i forbindelse med arbejdet med deres barn frem mod et voksenliv og de mange valg, der følger. Familierne får en mulighed for at kunne følge med og bidrage.</p>			